**Ранний возраст и адаптация к детскому учреждению**

 Ранний возраст, как известно, – это период наиболее интенсивного развития всех органов и систем организма ребенка, активного формирования у него разнообразных умений и навыков поведения. Одно из условий своевременного и полноценного развития детей – их хорошее, уравновешенно настроение. Оно поддерживается правильной организацией жизни, интересными впечатлениями, деятельностью ребенка.

 Между тем период привыкания к детскому саду – не самый легкий в жизни малыша и его родителей. При поступлении в дошкольное учреждение одни дети ведут себя спокойно, а другие неутешно плачут, не вступают в контакт с воспитателем, долго не могут освоиться в группе, а есть и такие, кто с первых дней чувствует себя как рыба в воде. Необходимо найти причины этих различий, понять интересы, стремление каждого малыша, или, говоря словами В.А. Сухомлинского, «проникнуть в духовный мир ребенка», чтобы правильно и эффективно организовать процесс адаптации в условиях дошкольного учреждения.

 Кстати, если к этому важному событию в жизни ребенка тщательно приготовиться, то различных осложнений вполне можно будет избежать. Мальчиков лучше отдавать в ясли-сад с 2,5 до 3 лет (до этого возраста больше нуждаются в матери), а девочек – с 2 до 2,5. Раньше этого, считают специалисты, нервная система ребенка не готова адаптироваться к изменениями в его жизни, а позже у него возникают проблемы с общением и взаимодействием с другими детьми и чужим взрослым.

 Одна из проблем, которая появляется после поступления малыша в детский сад, – это слезы и нежелание туда ходить. Успешность адаптации будет зависеть от того, готовили ли ребенка к поступлению в детский сад: изменяли ли домашний режим, максимально приближая к детсадовскому; знаком ли он с территорией сада (там можно гулять, когда нет остальных детей); с верандой, на которой будет находиться его группа.

 Среди правильных шагов в подготовке к посещению яслей-сада может быть непродолжительная прогулка с детишками из группы, которую ребенок будет посещать (первые или последние 10-15 минут их прогулки). Воспитателя уведомляют заранее, а родитель берет на себя предупреждение конфликтных ситуаций и заботу о здоровье малыша. Через неделю самый важный момент – хотя бы на полчасика попасть в помещение группа, посмотреть, как там здорово и интересно. Будет замечательно, если воспитатель представит новичка остальным деткам. В следующий раз на прогулку – побыли и ушли. Затем утром – опять побыли и ушли.

 Нельзя утверждать, что существует единый стандарт адаптации ребенка к дошкольному учреждению. Каждому малышу необходим индивидуальный подход.