**Предметная среда**

***Основные принципы организации развивающей среды***.

Для всестороннего развития ребенка в домашних условиях организуются несколько предметно-развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития или же одна, но многофункциональная среда.

Принципы построения каждой из таких сред: **дистанции, позиции при взаимодействии; активности, самостоятельности, творчества; стабильности-динамичности; комплексирования и гибкого зонирования; эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; открытости-закрытости; учета половых и возрастных различий детей.**

В ходе ее организации особое внимание следует обратить на расположение объектов в комнате. Ее пространство надо оформить таким образом, чтобы ребенок и другие дети могли свободно перемещаться, играть с игрушками, отдыхать. Это пространство активно используется для совместной деятельности ребенка и взрослых, для проведения специальных и комплексных занятий по разностороннему развитию.

***Обустройство детского уголка.***

Можно с полной уверенностью сказать , что самым хорошим домом для ребенка является тот, в котором созданы условия, предоставляющие ему достаточную свободу действий, необходимую для всестороннего развития детского организма. Наряду с этим в доме должна быть обеспечена максимальная безопасность ребенка, а сам ребенок должен постоянно находится под наблюдением взрослых.

Для ребенка при первой же возможности необходимо выделить отдельную комнату или, в крайнем случае, специальный уголок. Ребенок должен иметь свое собственное место, где он сможет в случае надобности уединиться и жить своей жизнью – заниматься творчеством, фантазировать или играть.

Комната должна быть обставлена соответствующей возрасту мебелью, поскольку от ее размеров во многом зависит правильная поза малыша во время еды и занятий. Если она больше по размеру, следует сделать специальные приспособления (например, под стол поставить подставку для ног, на стул прикрепить подставку для сиденья).

Детский уголок или комната должны быть светлыми и теплыми. Все предметы, не являющиеся необходимыми для ребенка, лучше убрать. Очень важно содержать детскую комнату в чистоте и регулярно проветривать.

Детский стол и стульчик лучше всего расположить в самом светлом месте комнаты, так, чтобы свет падал на стол с левой стороны.

Кроме кроватки, стола и стула, необходимыми элементами интерьера детской должны быть шкафчики или ящики для игрушек, книг. Подбор обоев, штор, постельного белья также должен соответствовать возрасту ребенка. Главные принципы выбора: цветовая гамма, с одной стороны, не должна быть кричащей и возбуждающей, а с другой – мрачной и холодной.

Очень полезно установить в детской комнате простейшие и безопасные физкультурные приспособления (например, шведскую стенку, невысокий турник и т.д.). Однако пользоваться такими тренажерами детям до 3 лет следует только под присмотром взрослых.

В комнате обязательно наличие зеркала, которое закрепляется на стене, на уровне глаз ребенка. В нем малыш сможет видеть свое отражение в полный рост. Зеркало помогает ребенку «открыть себя», приблизиться к пониманию собственного «Я».

Все предметы, представляющие собой опасность для здоровья (например, хрупкие или слишком мелкие), должны быть удалены.

Следует так же убрать мебель и предметы, имеющие острые углы.

Залогом безопасности должны стать заграждения на окнах, заглушки в электрических розетках, закрепление тяжелых предметов, которые могут упасть. Необходимо помнить, что чувство самосохранения у малышей отсутствует. Доступ в другие комнаты, где находятся опасные предметы, должен быть ограничен.

Родителям необходимо создавать условия, чтобы в доме было благоприятное, психологически комфортное пространство. Этому будут способствовать различные подвесные игрушки, многофункциональные коврики и игрушки по сенсорному развитию. Маленькие дети не умеют скучать, им необходимо постоянно чем-то заниматься: что-то рассматривать, трогать, наблюдать – это для них такое же действие, как бегать, прыгать, играть. Наличие в помещении подвесных фигурок, колокольчиков, бабочек, птиц, сердечек будет создавать атмосферу, в которой постоянно что-то меняется и движется.

Очень полезным с точки зрения эстетики и психологии является цветовой каскад – каскад сердец. Висящий каскад сердечек не только украсит и сделает необычной комнату, но и будет работать как наглядное пособие. Ребенок сможет узнавать цвета и различать размер. С целью расслабления ребенка в комнате могут находиться успокаивающие игрушки, игрушки для созерцания (снегопад в шарике», «плавающие рыбки»), подвесные покачивающиеся игрушки. Наблюдение, например, за мини-каскадом бабочек нежной пастельной гаммы поможет ребенку расслабиться и заснуть.