щекоталки, тормошение, возня, догонялки, прятки с обниманием в конце;

* игра «Змейка» (ребенок догоняет веревочку или ленточку);
* перетягивания (влажную салфетку дать ребенку в руку и тянуть, кто сильнее);
* катать ребенка на качелях, в простыне покачивать как в гамаке, раскачивать за руки, за ноги, кружить, катать по полу в одеяле;
* цветные дорожки (пройти по ленте заданного цвета);
* бег по полосе препятствий (диван, подушки, туннель, скамейка);
* попрыгать на мяче, батуте.

**Игры на развитие тактильных ощущений:**

* используется доска с замочками, ключиком, шпингалетом, крючками;
* орешки, пуговки, бусинки, предложить ложкой перекладывать в ведерка или раскладывать по ячейкам;
* прищепки, монетки, мешочки, коробочки, крышечки, пуговки, липучки, замочки, кнопочки, «щупательные» игрушки (с шариками внутри);
* игра «Ассорти»: резиновые, деревянные, железные, тканевые игрушки в мешочке или тазике потрогать, рассортировать;
* мешочек с сюрпризом, маленькими предметами, фигурами, которые надо узнать по форме;
* мешочек с фольгой, бумагой, чтобы ребенок доставал и трогал, узнавал, шуршал;
* болтики и винтики разного размера (подобрать и закрутить);
* настоящие инструменты папы – показать, как выглядят и работают;
* в банку из-под кофе с резиновой крышкой воткнуты карандашики, нужно вытащить и вставить обратно.

*Сенсорная Интеграция*

*Памятка*

*Для родителей*

**Игры с цветом:**

* раскрашивание воды, рисование кисточками, карандашами, фломастерами, маркерами, мелками, пальцами;
* смешивание красок;
* сортировка карандашей и разноцветных предметов в емкости;
* накручивание крышечек разного цвета на бутылки.

**Игры со водой, льдом** (возня с водой, переливание и брызганье особенно любимы детьми):

* различные переливания (тазики, лейки, сито, ванная, детский бассейн), наливание из кувшина в несколько емкостей, половником в детскую посуду, из чайника по детским кружечкам;
* игры с пластиковыми бутылками и резиновыми игрушками, киндер-сюрпризы или шарики можно ловить в воде ложкой или щипцами и складывать в ведерко;
* купание кукол, мытье посуды губкой и т.д.

**Пускание мыльных пузырей разной величины и насыщенности**. Сейчас в продаже большой выбор пузырей, пистолетов для них. Игры с пеной в различных емкостях.

**Игры с ватой, тканью, различными палочками, спичками**:

* дуть на кусочек ваты в воздухе, чтобы она не упала – «снег пошел»;
* пересыпание, раскладывание по цветам, форме, сортировка;
* кидание, складывание в мешочек или коробку.

**Игры со светом и тенью:**

* поймать с помощью зеркала и солнца лучик и обратить внимание малыша на то, как солнечный зайчик прыгает по комнате;
* вечером, когда стемнеет, используя лампу и кисти рук, делать тени животных и различные фигуры на стене;
* походить с фонариком по квартире или улице, когда темно.

**Игры с крупами** (гречкой, рисом, манной крупой, а также горохом, фасолью и др.):

* спрятать мелкие игрушки, монетки, машинки в крупу;
* пересыпать крупу совочком, ложкой, стаканчиком из одной емкости в другую;
* намазать клеем бумагу и посыпать сверху крупой, получится рисунок;
* перемешать в тарелочке немного фасоли и гороха, попросить ребенка разложить по отдельным тарелочкам;
* насыпать на весы – «больше» - «меньше»;
* рисование по крупе на дне подноса.

**Игры с пластилином, тестом, глиной**:

* отщипывание, скатывание шариков, колбасок, разрезание, размазывание;
* сортировка по цвету, раскладывание по баночкам.

**Игры со звуками:**

* используются губная гармонь, пианино, гитара, детский барабан, бубен, металлофон, дудочка, гармошка, трещетки, свистульки;
* насыпать в коробочки разные крупы (коробочек с одинаковой крупой должно быть по две) и предложить ребенку потрясти, найти пару;
* дать ребенку послушать звуки воды, телефона, машины, животных.

**Игры с движениями:**

* «лошадка», «самолетик», порыгушки, подкидывания,