**Брошюра «Об игрушке и ее безопасности для физического и психического здоровья ребенка»**

Ребёнок обладает своими специфическими человеческими правами, провозглашёнными в Декларации о правах ребёнка, принятой Организацией Объединённых Наций. В числе прочих жизненных и социальных прав там закреплено и право ребёнка на игру — главнейшее условие психического, социального и физического развития ребёнка.

Игрушка является предметом для игры, условным образом предметов окружающего мира. В познавательном отношении она выступает в качестве своеобразного обобщённого эталона окружающей материальной действительности.

Ценность игры и игрушки заключается не только в том, что они знакомят ребёнка с жизнью, главное, что они являются важным фактором поэтапного движения психического развития ребёнка, что обеспечивает для него возможность осуществления всех видов деятельности на всё более высоком

уровне.

Современный мировой рынок игрушек составляет около 100 млрд долларов, а в Республике Беларусь — всего 15 млн долларов. К белорусской игрушке предъявляются особые требования: она должна быть прежде всего национальной, воспитывать культуру, выражать отношение ребёнка к обществу и к семье, быть привлекательной, содержать в себе развивающие функции. Игрушка всегда была тесно связана с культурой, укладом жизни, семейным строем.

В настоящее время наметились тенденции роста импортируемой игровой продукции на фоне сокращения продукции отечественного производства. Игрушки становятся излишне натуралистичными, теряют выразительность. Часто в магазинах можно встретить игрушки, повторяющие признаки манекена.

Сюжетные игрушки уступают место техническим, компьютерным. 9 ноября 2006 года на совещании с участием Министра образования А.М. Радькова «Проблемы производства, экспертизы и эффективного использования игрового оборудования» среди проблем обозначена проблема производства игрушек для детей не только дошкольного возраста, но и для детей старше 14 лет. Кроме того, сделан акцент на том, что игрушка не только для детей, но и для взрослых несёт в себе особую функцию по формированию коммуникативной культуры, воспитывает семью, уважение друг к другу.

Особую остроту приобретают также вопросы безопасности игрушек.

Постановлением Министерства здравоохранения от 30 декабря 2003 г. № 213 утверждены Санитарные правила и нормы 2.4.7.14-34-2003 «Игрушки и игры. Гигиенические требования безопасности. Методы контроля. Требования к производству и реализации». Данным документом определены требования к сырью и материалам для изготовления игрушек; гигиенические требования безопасности; организация производства и реализация игрушек; методы контроля; сырьё и материалы, запрещённые для производства игр и игрушек (из ГОСТ 25779-90) и др.

Многих родителей привлекает китайская игрушка, учитывая её невысокую цену, однако следует иметь в виду её безопасность. Ведь эти игрушки не всегда прочные, наблюдается отслоение краски, выпадение наполнителей, ворса и т.д. К тому же есть китайские игрушки, которые несут опасность для психического здоровья (провоцируют ребёнка на агрессивные действия, на игровые сюжеты, связанные с насилием и т.д.).

Среди мероприятий, направленных на решение вопросов безопасности игрушек, важное место должна занять просветительская работа среди общественности о значимости гигиенической, эргономической, психолого-педагогической экспертизы игрушек и игрового оборудования. Главная роль в этой работе принадлежит педагогам дошкольных учреждений, своевременные, грамотные советы которых помогут родителям правильно осуществить выбор игрушки для своего ребёнка.

При покупке игрушки взрослому необходимо стать своего рода экспертом, чтобы мудро оценить её возможное воздействие на ребёнка. Для этого нужно знать требования, которые к ней предъявляются. При подборе игрушек педагогам и родителям нужно помнить, что игрушки и материалы, которые приобретаются для детей, должны быть безопасными для жизни и здоровья детей и отвечать ряду гигиенических требований. Игрушки должны содействовать нормальному физическому развитию, совершенствовать движения, укреплять нервную систему, развивать органы чувств. В последние годы вопрос об ужесточении гигиенических требований к детским

игрушкам встал особенно остро в связи с появлением новых полимерных материалов, красителей, лаков. Экспертизы, которые проводятся в разных странах, показывают, что примитивная дешёвая «штамповка» из пластика, которая заполонила игрушечный рынок, зачастую угрожает здоровью и жизни детей, особенно раннего возраста. В связи с этим многие страны требуют от производителей игрушек надёжных гарантий качества их продукции, её нетоксичности, негорючести и т.п.

Угрозу для здоровья ребёнка могут представлять игрушки с дефектами, возникшими в процессе их «эксплуатации». Особое внимание следует обращать на края металлических и деревянных частей, на укреплённые мелкие детали игрушек, прочность окраски и т.д. Игрушки должны быть прочными и надёжными в действии, удобными в пользовании, по весу соответствовать физическим силам ребёнка определённого возраста.

**При выборе игрушки необходимо следовать следующим советам:**

* *Взяв игрушку в руки, постарайтесь почувствовать, какова она на ощупь, устойчивы ли краски, прочны ли детали, мех.*
* *При покупке убедитесь в наличии сертификата соответствия, выданного службами Госстандарта Республики Беларусь и санитарно-эпидемиологического заключения, выданного Госсанэпиднадзором Республики Беларусь. Эти документы подтвердят вашу уверенность в том, что материалы, из которых сделана игрушка, её конструкция безопасны для физического здоровья детей.*
* *Не приобретайте игрушки и игровые материалы у случайных людей и в несанкционированных торговых точках.*
* *Вновь приобретённые игрушки перед использованием детьми помойте с мылом и ополосните под проточной водой.*
* *При выборе игрушек необходимо также помнить, что игрушки должны быть безопасны и для психического здоровья детей.*
* *Некоторым детям свойственны непоседливость, вспыльчивость, замкнутость, утомляемость, конфликтность, капризность и другие негативные проявления, которые порождают несовместимость в общении, разрушают внутри-коллективные отношения, важные нормы взаимодействия в группе.*

Какой должна быть игрушка, чтобы помочь ребёнку развиться, сохранить и укрепить здоровье, активно проявлять себя в игре, жить радостной жизнью? Выбирая игрушку, особое требование необходимо предъявлять к тематике, её содержанию (что она отображает), поскольку от этого во многом зависит характер игры, действия, которые ребёнок выполняет, его чувства, переживания. Содействовать развитию дошкольника может игрушка, наполненная добрым смыслом, побуждающая ребёнка к положительным действиям. Игрушки, отображающие орудия насилия, жестокости, стимулирующие агрессивное, разрушительное поведение, травмируют психику дошкольника. Они формируют у детей искажённые представления об окружающем мире, о нравственности, подрывают гуманные начала формирующейся личности, порождают отрицательные эмоции, проявления страха, неуверенности, беспокойства.

**При выборе игрушек необходимо:**

* *получить консультацию специалиста (именно он знает особенности развития ребёнка конкретного возраста, какие игры характерны для детей данного возраста, какие игрушки нужны для игр);*
* *учитывать возрастную адресованность игрушки;*
* *изучить методическое сопровождение;*
* *внимательно относиться к игровым потребностям ребёнка;*
* *обучать ребёнка выбирать игрушки, советоваться, объяснять.*

Чтобы вызвать у ребёнка эмоциональное отношение, воспитать художественный вкус, игрушка нуждается в привлекательном, красочном оформлении. Художественная выразительность обеспечивается гармоничным сочетанием конструкции, формы, цвета. Небезразличен и материал, из которого изготовлена игрушка. Исследователями установлено, что мягкие, пушистые материалы вызывают положительные эмоции, стимулируют ребёнка к игре.

**Рекомендации по организации игрового уголка в условиях семьи:**

* *для игрового уголка необходимо отвести определённое место, которое должно отвечать эстетическим и гигиеническим требованиям;*
* *применяемое в игровом уголке оборудование должно быть устойчиво и прочно закреплено;*
* *в игровом уголке не должно быть захламлённости и избытка игровых материалов;*
* *игровая среда должна постоянно трансформироваться. Игрушки, которые перестали быть интересными для ребёнка, могут на время убираться и при необходимости вновь вноситься в игровой уголок;*
* *в игровом уголке желательно иметь игрушки и материалы для различных видов деятельности: познавательно-практической, двигательной, продуктивной;*
* *необходимо приучать ребёнка убирать игрушки и материалы на место;*
* *взрослые должны поддерживать игровую и другие виды деятельности детей и по возможности принимать в них участие.*

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка являются, в конечном итоге, главными и основными задачами дошкольных учреждений, школы, общества и государства. Об этом должны помнить и родители, и специалисты, работающие с детьми.