**Консультация для родителей в рамках патронажа на дому**

**«Психология младенца или что нужно знать будущей маме»**

Психоаналитики утверждают, что по характеру течения беременности, особенностям протекания родов, а также закономерностям развития ребёнка в первый год жизни можно предугадать всю жизнь будущего взрослого человека. Поэтому целесообразно начать разговор об особенностях психологии младенца с момента образования пупочного канатика, когда мать и её будущее дитя становятся единым организмом.

На шестой неделе развития первоначально бесполый зародыш превращается в зародыш мужского или женского пола. Тревоги и опасения матери по поводу пола её будущего ребёнка передаются в формирующийся мозг плода и на всю жизнь оставляют в нём следы, способные стать источником серьёзных психологических проблем в будущем.

С третьего до начала седьмого месяца беременности происходит развитие функций и систем, которые позволяют плоду выжить к моменту рождения. В этот период он наиболее уязвим для вредных влияний: инфекционные заболевания матери, приём сильнодействующих лекарств, алкоголя, стрессовые ситуации, нежеланность ребёнка — всё это предвестники будущих психических и психологических проблем малыша.

К началу седьмого месяца плод приобретает способность к выживанию в воздушной среде — с этого момента его нередко называют уже ребёнком. К этому времени он, находясь внутри материнского организма, уже слышит всё, что происходит за его пределами. Если у матери на чей-то голос выделяется гормон беспокойства (адреналин), учащается сердцебиение, то есть появляются гормональные и физиологические признаки страха, то это вместе с ней испытывает и плод. Тревога и страх матери, передавшись младенцу, формируют у ещё не появившегося на свет ребёнка страх перед миром, в который ему придётся войти. И, наоборот, спокойствие и уверенность матери в себе, общение с любящими родственниками и друзьями, обращающими к будущему члену семьи тёплые и ласковые слова, вызывают у него ощущение безопасности мира, который скоро станет ему родным.

До сих пор не существует однозначного ответа на вопрос: какие механизмы «запускают» процесс родов? Но то, в какие сроки, в какой форме они произойдут, какими будут и т.д., имеет большое значение для будущего психического развития человека. Но это — тема отдельного разговора. Итак, ребёнок появился на свет! В его мозге уже содержится большое количество информации о мире, в который он попал. У него имеются достаточно зрелые и эффективные органы чувств.

Новорождённый с первых часов способен распознавать отчётливые

звуки различной интенсивности. Он даже может отличить мамин голос от

других голосов, произносящих его имя. Ко второму месяцу жизни ребёнок улыбается, когда слышит голос матери или других родственников. Развивалась эта способность ещё в период внутриутробной жизни: известно, что слух, так же, как и зрение, функционирует уже у семимесячного плода. До трёх-шести месяцев слух новорождённого недифференцированно воспринимает звуки различных языков. К концу этого периода ребёнок начинает различать звуки родного языка, то есть того языка, на котором к нему обращается значимый для него человек (обычно это мама).

Но на каком бы языке ни были произнесены слова, какой бы смысл они в себе ни заключали, для нормального психического развития младенца самое важное — это интонация любви и эмоционального принятия взрослыми существа, который воспринимает себя через общение с ними.

С четырёхмесячного возраста ребёнок способен различать цвета: синий (голубой), зелёный, жёлтый и красный.

Ребёнок, чьи потребности хорошо удовлетворяются, отдаёт предпочтение синему и красному цветам. Предпочтение жёлтого и отказ от синего — это сигнал о том, что какая-то жизненно важная потребность младенца остаётся неудовлетворённой.

До сих пор открытым остаётся вопрос о вкусовых предпочтениях малыша. Некоторые исследователи считают, что эта способность врождённая и ребёнок может самостоятельно выбирать ту еду, которая соответствует потребностям его организма. Другая точка зрения — вкус к еде формируется в результате воспитания: какой пищей ребёнка кормят с детства, к той он и привыкает.

Однако огромное количество проблем с кормлением детей не позволяет согласиться с последним утверждением.

Остановимся поподробнее на наиболее важном моменте в развитии младенца — способе его кормления матерью.

Уже на третий день жизни новорождённый может узнавать мать по её

запаху. На четвёртый день кормления младенец, имевший с матерью положительную эмоциональную связь в течение беременности (положительное эмоциональное принятие беременности, желанность ребёнка, отсутствие тревог по поводу его половой принадлежности), проявляет врождённую способность к узнаванию лица матери.

На радостное выражение её лица он отзывается физиологической реакцией радости.

Способ кормления является важнейшим моментом в понимании ребёнком, как к нему относится мать и сможет ли она в нужный момент оказаться рядом, накормить, поддержать, защитить.

Однако мама может кормить ребёнка с недоступной для его понимания частотой, определяемой её собственными желаниями и тревогами, а не по мере возникновения у малыша потребности в еде. Некоторые матери тщательно соблюдают кормление по часам, выжидая минуты до положенного срока, в то время как голодный младенец криком призывает единственный известный ему источник пищи, тепла и ласки.

Если мать даёт столько еды, сколько требуется младенцу, если она понимает, что кроме еды и одежды у малыша существует потребность в эмоционально окрашенном общении с ней и удовлетворяет её, то у младенца формируется ощущение безопасности и чувство доверия к окружающему миру.

Таким образом, первый год жизни ребёнка является критическим периодом для принятия или непринятия им окружающего мира. Если малыш попадает в ситуацию, когда на его зов о помощи отсутствует реакция, или, наоборот, независимо от желаний младенца, мать навязывает ему своё собственное понимание пути его развития, то формируется защитное или агрессивное отношение к ситуациям, когда потребности ребёнка не удовлетворяются в адекватной форме.