**Анкета для родителей**

1. Дата заполнения
2. Дата записи на ПМПК Время записи
3. Кто заполняет анкету (мать/отец) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Состав семьи:
5. Кто постоянно проживает с ребенком? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. К кому из членов семьи ребенок больше всего привязан? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Другие дети в семье (кто?), их возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Характер взаимоотношения ребенка с ними \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Основные виды игр и занятий ребенка дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Где Вы бываете вместе с ребенком, как часто? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как Вы поощряете ребенка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что наиболее действенно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как Вы наказываете ребенка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какая мера наказания наиболее действенна? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Единодушны ли все взрослые члены семьи в вопросах воспитания ребенка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Во время присутствия всех членов семьи дома Вы предпочитаете предоставить ребенку самостоятельность или стараетесь организовать какую-либо совместную деятельность (что именно?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что Вас беспокоит в ребенке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Общая активность ребенка: подвижный, медлительный, заторможенный, спокойный; любит заниматься, играть самостоятельно; требует постоянного внимания взрослого (подчеркните необходимое)
3. Есть ли у ребенка страхи? Какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Степень их выраженности: слабая, умеренная, сильная

1. Кого ребенок больше всех слушается: папу, маму, бабушку, дедушку, всех, никого, других (кого)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как ребенок относится к своему двигательному нарушению (нарушению слуха, нарушению зрения)?
* равнодушен
* переживает, но старается преодолеть его
* переживает, но не старается преодолеть его
* сильно переживает, демонстрирует отчаяние
1. Обсуждает ли ребенок с Вами свои двигательные проблемы (проблемы, связанные с нарушением слуха, зрения)? В связи с какими событиями? Как часто? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как относится ребенок к своему речевому нарушению?
* равнодушен
* переживает, но старается преодолеть его
* переживает, но не старается преодолеть его
* сильно переживает, демонстрирует отчаяние
1. Обсуждает ли ребенок с Вами свои речевые проблемы? В связи с какими событиями? Как часто? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какова реакция ребенка на незнакомых взрослых? Легко ли вступает с ними в контакт? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как проходила адаптация ребенка при поступлении в детский сад? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Существуют ли адаптационные трудности после летнего отдыха, праздников, выходных дней? В чем они проявляются? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Как в настоящее время можно охарактеризовать отношение ребенка к детскому саду?
* приходит с удовольствием
* проявляет упрямство, плаксивость, негативизм
* безразличен
1. Обращается ли ребенок за помощью к взрослому, если у него что-то не получается? Как часто? К кому? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Мой ребенок (подчеркните нужное):
* доводит начатое до конца
* если не получается, быстро прекращает деятельность
* часто меняет занятия
* долго занимается чем-то одним
* любит все делать самостоятельно
* предпочитает, чтобы ему помогли, сделали за него
1. Есть ли у ребенка друзья среди сверстников?
2. Отношения более успешны с :
* ровесниками
* младшими детьми
* старшими детьми
1. При неудаче ребенок: обижается, отказывается от деятельности, обвиняет кого-то, ищет причины, пытается обмануть, скрывает, стыдится, стесняется, «не видит» (нужное подчеркнуть)
2. При успехе в деятельности: хвастается, гордится, смущается, всем рассказывает.

Спасибо за сотрудничество!